

1	<p>Спортивно-воспитательные образовательные мероприятия построение взаимодействия с спортивными секциями, клубами, федерациями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание внутренних секций и клубов и получение квот во внешних. Секции для девочек – танцы, гимнастика, функциональный тренинг, футбол, карате. (секции по возрастам) Секции для мальчиков – карате, бокс, функциональный тренинг, футбол. (секции по возрастам) на базе сети фитнес клубов Dr.LODER 2. Проведение сертификации по спортивным направлениям среди занимающихся полугодовой и ежегодной (кекушин карате, воркаут, функциональная диагностика, бокс, танцы, гимнастика, футбол, нормы ГТО и др.) на базе спортивных организаций членов АНО «Поколение Победителей». 3. Вовлечение участников детских домов в массовые спортивные события и мероприятия-сборы, проводимые в рамках «Поколения Победителей» Спортивные соревнования по всем популярным направлениям. 4. Проведение регулярных мастер классов по самообороне, спортивному карате в сотрудничестве с Сейбукай Апарин Бранч. 5. Приглашение воспитанников на ежегодные весеннее-летние сборы, организуемые федерацией Сейбукай. 6. Организация поездок в Японию на международные детско-юношеские турниры, международные семинары, организуемые федерацией Сейбукай. 7. Проведение теоретических и практических мастер классов по основам спортивного карате, основам рукопашного боя, самообороне для юношей, самообороне для девушек, уличная самооборона без оружия, психология поведения в критических ситуациях, и выхода их этих ситуаций, основы здорового образа жизни и питания в сотрудничестве с федерацией Сейбукай. 8. Привлечение воспитанников детских домов участию в международных соревнованиях и мероприятиях, проводимых Федерацией Сильнейших Атлетов России. Все мероприятия проводятся на таких ведущих крупных площадках, как ОКО»Лужники», СК»Олимпийский», все парки Москвы, Красная площадь и других. 9. Привлечение воспитанников, имеющих инвалидность к участию в соревнованиях по силовым видам спорта на Кубок В.И.Дикуля проводимый 2 раза в год среди инвалидов.
3	<p>Культурные мероприятия, направленные на общее развитие воспитанников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение квот на посещение воспитанниками детских домов культурно-творческих мероприятий (театры, музеи цирк, кинофильмы, фестивали т.д.) 2. Проведение художественных мастер классов на базе школы Ильи Глазунова. 3. Взаимодействие с Ассоциацией Героев России проведение уроков мужества в детских домах (23 февраля 9 мая 22 июня) 4. Вовлечение участников клубов Мотодвижения Москвы для проведения уроков безопасности дорожного движения и развитие неформального общения с новыми и новыми интересными людьми с воспитанниками детских домов 5. Привлечение музыкантов, артистов, общественных деятелей, известных спортсменов, как входящих в АНО «Поколение Победителей», Русское Космическое Общество, так и новых, для

		<p>проведения праздников, выпускных вечеров, мастер-классов для учащихся детских домов Москвы.</p> <p>6. Взаимодействие с Ассоциацией Героев России проведение уроков мужества в детских домах (23 февраля 9 мая 22 июня)</p> <p>7. Проведение игровых, культурно-досуговых мероприятий, в рамках которых будут представлены традиционные игровые дисциплины и подвижные игры</p>
2	<p>Правозащитная работа в отношении воспитанников и выпускников подведомственных учреждений (Защита прав и законных интересов детей и подростков, а также сотрудников подведомственных департаменту труда и социальной защиты учреждений)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе Московской Коллегии Адвокатов №1 (МКА1) создание горячей телефонной линии доверия по которому все исходящие звонки принимаются конфиденциально 2. Выделение ежемесячно 2 рабочих дней на базе МКА1 профильных сотрудников для приема жалоб учащихся детских домов и работающих сотрудников 3. Фиксация всех входящих обращений в журнале учета доведение сигналов до руководства департамента труда и социальной защиты при необходимости принятия решений для обращений в компетентные ведомственные органы с согласия департамента труда и социальной защиты 4. Выстраивание работы Совета ПП с комиссией по делам несовершеннолетних, детскими амбudsменами, прокуратурой и тд по Москве взаимодействие по защите прав подростков. 5. Подготовка на основании полученной в результате работы информации, годового аналитического отчета по системным проблемам выявленным в ходе официальных обращений с целью последующей профилактики и устранения. 6. Подготовка для внутреннего пользования отчетов + установка рекомендаций для использования. 7. Разработка анонимной анкеты совместно с сотрудниками департамента труда и социальной защиты для внедрения с целью выяснения скрытых нарушения прав и свобод учащихся и последующего их устранения. 8. Анкетирование и выявления проблем при проведении проверки, организация выездного полиграфирования для достоверности и правдивости. 9. Разработка опросника с целью составления ежегодного аналитического сборника для отражения статистики по направлениям употребления (алкоголь, наркотические препараты, и т.д.), которые позволят характеризовать правильное представления о поведении и помощи учащимся (причины, помощь, психические,) Цель выявление тенденций по годовичному и 5-летнему периоду данная информация позволит планировать методы профилактики и работы по данному фронту. 10. Формирование портретов и характеристик учащихся с которыми работаем для типизации лиц нарушающих установленные нормы Профилактические встречи совместно с компетентными органами.
3	<p>Создание портала (Информационный Площадка), информационная деятельность, СМИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портал направлен на создание базы для Ювенальной юстиции, статистики, обсуждения проблем для развития направления, публикации статистических данных с разрешения департамента создание библиотеки Ювенальной юстиции, публикация монографий, кандидатских диссертаций, архивных документов статей, нормативных актов. 2. Статистика мероприятий, освещение официальной деятельности. Разработка программ для детских домов и подготовка проектов

		<p>законодательных и нормативных актов касающихся развития детских домов и борьбой с детской преступностью, создание инициатив .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Портал должен обеспечивать возможность Онлайн-коммуникаций между воспитанниками детских домов и сотрудниками служб, осуществляющих опеку над детскими домами как в обычном, так и анонимном режиме. 4. Посетителям портала должны быть доступны не только материалы в полном объеме, посвященные тематике развития детских домов, но должна быть обеспечена возможность коммуникации с администрацией портала для направления инициатив и предложений по сотрудничеству, замечаний и отзывов. 5. Партнерство с программами центрального телевидения. Выделение нескольких минут в программах с высоким рейтингом просмотров и для соответствующей аудитории, в целях показа роликов по каждому ребенку (раз в неделю) и повышения % приема детей в семью.
5	Литературно-образовательная деятельность и мероприятия во взаимодействии с Московской городской организацией Союза писателей России (МГО СПР)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выступлений писателей в детских домах (в 25 учреждениях по 3 раза в год) 2. Проведение конкурса детского и юношеского литературного творчества «Подсолнушек» для воспитанников детских домов. 3. По первым результатам конкурса проведение мастер классов по числу данных учреждений в количестве не менее 2-х в каждом. 4. Выявление победителей и дипломантов объявленного литературного конкурса. 5. Приглашение воспитателей и отличников конкурса на Большой вечер, посвящённый подведению итогов «Подсолнушка» текущего года. 6. Подготовка программы выступлений победителей, дипломантов, воспитателей, организаторов и писателей-педагогов на данном Большом вечере. 7. Проведение церемонии награждения победителей, дипломантов, воспитателей, организаторов и писателей-педагогов в ходе программы Большого вечера. 8. В течении года со дня начала проведения проекта «Поколение победителей» укомплектовка подарочных библиотек в опекаемых детских домах. 9. По итогам конкурса выпуск сборника «Подсолнушек» из лучших произведений участников одноимённого конкурса, а также со статьями и комментариями воспитателей и писателей. 10. По результатам деятельности МГО СПР рекомендует выпускников детских домов и инвалидов учреждений в профильные высшие учебные заведения.
6	Образовательная деятельность, деятельность по профессиональной ориентации, формирование института наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и подготовка к сдаче ЕГЭ, в соответствии с выбранными направлениями дальнейшей траектории развития. 2. Проведение конкурсов, олимпиад, мастер-классов (в т.ч. по робототехнике, моделированию и т.д.). 3. Организация и проведение мастер-классов по традиционным народным ремёслам, игре на музыкальных инструментах, народному танцу. 4. Создание рабочих мест и квот на базе предприятий города Москвы совместно с АНО Офицеры России.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование института наставников, курирование детей и учащихся находящихся в подведомственных учреждений во время обучения и после выпуска. 6. Создание на базе совета ПП открытой Московской площадки для обсуждения и решения проблем детских домов и привлечение смежных межведомственных служб. 7. На базе учебных заведений РАНХИГС , ДУБНА, Институт Культуры ХИМКИ проведение профориентации и принятие на экзаменационной основе для дальнейшего обучения 8. Выстраивание работы с детьми, имеющими инвалидность для вовлечения в социально значимые направления деятельности после выпуска и во время учебы 9. Создание совместно с ЦСН ГРУ и ветеранскими организациями курсов для выявления желания служить в Вооруженных Силах РФ с вовлечением детей в орбиту обучения для дальнейшего сопровождения 10. Построение воспитательных курсов с другими воинскими , военно-патриотическими организациями и подразделениями для дальнейшей работы 11. Выстраивание работы с детьми имеющих инвалидность для вовлечения социально значимые направления после выпуска и во время учебы 12. Обучение воспитанников по направлению : «Персональный тренер в фитнес центре», « Продажи в персональном тренинге». При успешном прохождении обучения + экзамена и при достижении 18летнего возраста –прохождение испытательного срока 2 месяца с наставником в фитнес центре. При успешном прохождении испытательного срока - трудоустройство в фитнес клуб Dr.LODER. 13. Организация курсов профориентирования по дисциплинам, связанным с современными, передовыми областями науки и техники, с последующим отбором по направлениям, и обеспечение условий при поступлении в профильные ВУЗы. В т.ч. по направлениям ракетно-космической отрасли во взаимодействии с Русским Космическим Обществом 14. Обеспечение условий для поступления детей подведомственных учреждений на обучение в профильные ВУЗы предприятий ракетно-космической отрасли, и поступление их на работу в указанные предприятия и организации, за счёт реализации возможностей прямого диалога с представителями предприятий ракетно-космической отрасли во взаимодействии с Русским Космическим Обществом.
7	Нововведения и формирование инициатив	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с благотворительными фондами, разработка программ поддержки и финансирования отдельных инициатив, направленных на решение текущих проблем воспитанников детских домов г.Москвы.
8	Лечение и реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оздоровительных секций на базе Dr.Loder в бассейне – 1 раз в неделю (группа по 8 человек в 3х клубах сети). 2. Проведение реабилитационных массажей для детей воспитанников детских домов в соответствии с показаниями на базе спортивных клубов Dr.LODER 3. Разработка программ лечебных и реабилитационных

		мероприятий для воспитанников детских домов г.Москвы совместно с центрами В.И. Дидуля
9	Развитие социального туризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций по организации туристического обслуживания для детей с инвалидностью с учетом действующего законодательства, отечественного и зарубежного опыта. Рекомендации должны носить практический характер и являться учебно-справочным пособием для подготовки волонтеров в рамках данного проекта и дальнейшей деятельности по сопровождению и туристическо-экскурсионному обслуживанию. 2. Подбор и обучение волонтеров для реализации проекта на основе методических рекомендаций. 3. Разработка и реализация программы туристического обслуживания для детей с инвалидностью . 4. Основой программы туристического обслуживания является обеспечение сопровождения клиентов от квартиры и до возврата в квартиру. Особенно важно это для проживающих в старых домах, не приспособленных для комфортного перемещения на колясках. 5. Программа поездки разрабатывается с учетом физиологического комфорта потребителей туристических услуг: намечаются остановки для отдыха в местах, оборудованных приспособленными для инвалидов туалетами и точками общественного питания. 6. Используется специализированный транспорт, приспособленный для комфортного передвижения экскурсантов и обзора, оборудованный кулером и кофеваркой. В наличии должны быть снеки. 7. При дневной экскурсии участникам предлагается от двух до трёх приёмов пищи в специально подобранных для инвалидов местах. 8. Для обеспечения сопровождения специально разрабатывается программа обучения сопровождающих. 9. Программы поездок предполагают, как посещение культурных, досуговых объектов и мероприятий, так и выезды на природу. Каждый маршрут разрабатывается и проверяется в тестовом режиме, с учетом погодных особенностей.
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Программные предложения от АНО «Поколение Победителей»